**Szanowni Dyrektorzy,**

poniżej prezentujemy Państwu ofertę Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Opatówku. Znajdą w niej Państwo różnorodne tematy prelekcji, zajęć warsztatowych oraz innych form wsparcia skierowanych do uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Oferujemy również dłużej trwające formy wspomagania a także zajęcia dla uczniów zdolnych. Poniżej znajduje się tabelaryczne zestawienie oferty PPP-P w Opatówku zaplanowane na rok szkolny 2019/2020.

Zapraszamy także do uczestnictwa w sieciach współpracy i samokształcenia.

***Daria Jurek – dyrektor PPP-P w Opatówku  
wraz z Gronem Pedagogicznym***

**I Warsztaty dla rodziców (psycholog, p. A. Kowalska, pedagog, p. D. Fabiś)**

*Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami u dzieci*

**Program:**

Spotkanie pierwsze:

Omówienie metody warsztatów, obserwacja trudnego zachowania.

Spotkanie drugie:

Obserwacja i analiza trudnego zachowania- wykład/warsztat

Spotkanie trzecie:

,,Co poprzedza i co następuje po trudnym zachowaniu”. Model A- B-C KONSEKWENCJE

Spotkanie czwarte:

Co robić, gdy pojawi się trudne zachowanie u dziecka?

Spotkanie piąte:

Nagrody i kary.

Spotkanie szóste:

cd Nagrody i kary.

Spotkanie siódme:

Co wywołuje trudne zachowania?

Spotkanie ósme

Jak utrwalić pozytywne zmiany w zachowaniu dziecka?

Miejsce przeprowadzenia warsztatów: Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Parkowa 1, Opatówek

Czas: ok 2 h

Start: 24 X 2019r. godz.16.00 (po zebraniu się grupy).

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: *Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami u dzieci.*

**II** **Oferta zajęć artystycznych rozwijających twórczość i kreatywność   
dla uczniów zdolnych *Rusz ręką i głową (psycholog p. A. Kowalczyk)***

Miejsce odbywania zajęć:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatówku, ul. Parkowa 1,   
62-860 Opatówek

Termin:

27-31.01.2020 (pierwszy tydzień ferii zimowych)

Czas trwania:

Codziennie po 60 min

Adresaci oferty:

Uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych

Cele zajęć:

- rozwijanie myślenia i działania twórczego dziecka, wykształcenie innowacyjnego podejścia do wykonywanych zadań,

- rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych, poprzez pobudzanie kreatywności uczniów, odkrywanie przyjemności tworzenia, cieszenie się uzyskanym efektem, motywowanie do samorozwoju.

Forma zajęć:

Zajęcia grupowe

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: „Rusz ręką i głową”.

**III Oferta zajęć artystycznych dla uczniów nieśmiałych *Pokonać nieśmiałość (psycholog p. A. Kowalczyk)***

Miejsce odbywania zajęć:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatówku, ul. Parkowa 1,   
62-860 Opatówek

Termin:

03-07.02.2020 (drugi tydzień ferii zimowych)

Czas trwania:

Codziennie po 60 min

Adresaci oferty:

Uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Cele zajęć:

- przełamywanie nieśmiałości poprzez artystyczną działalność,

- podniesienie samooceny i poczucia kompetencji,

- otwarcie na nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami,

- rozwijanie kreatywności.

Forma zajęć:

Zajęcia grupowe

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: „Pokonać nieśmiałość”

**IV Zajęcia dla uczniów klas IV- VIII *Od kreatywności do zdolności (pedagog,   
p. K. Borowska)***

Miejsce odbywania zajęć:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatówku, ul. Parkowa 1,   
62-860 Opatówek

Termin:

XI 2019r.

Adresaci oferty:

Uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych

Cele zajęć:

- rozwijanie twórczego myślenia, technik zapamiętywania oraz motywacji do rozwijania zainteresowań

Forma zajęć:

- grupowa (grupa 8-10 osobowa).

Cykl 6 spotkań.

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: ***Od kreatywności do zdolności.***

**V Warsztaty dla uczniów z zakresu Treningu Zastępowania Agresji TZA – ART. (pedagog, p. I. Gołębiowska)**

Miejsce odbywania zajęć:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatówku, ul. Parkowa 1,   
62-860 Opatówek

Termin:

III 2020r.

Adresaci oferty:

Dolna granica wiekowa uczestników to 11 lat.

Podstawowe cele ART.:

1. kształtowanie umiejętności porozumiewania się i współdziałania w grupie, rozwiązywania konfliktów i problemów,
2. kontrolowanie złości,
3. rozwój osobowy uczniów poprzez rozwijanie odpowiedzialności, przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów.

**Trening Kontroli Złości** – oparty jest na bezpośrednich doświadczeniach uczestników zajęć. Schemat tych zajęć polega na analizie czynników wyzwalających złość (zewnętrznych   
i wewnętrznych), sygnałów świadczących o wzroście napięcia emocjonalnego, monitów służących do opanowania chaosu intelektualnego, reduktorów złości, gniewu, samooceny – nagradzania siebie za opanowanie wybuchu agresji, użycia właściwych dla sytuacji umiejętności prospołecznych.

Czas zajęć 2h

Opis sytuacji, w których odczuwam złość. Rozpoznanie czynników wyzwalających złość. Rozpoznanie sygnałów złości. Użycie reduktorów, monitów. Zastosowanie samooceny, jak poradziłem sobie ze złością.

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: **Treningu Zastępowania Agresji TZA – ART.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Propozycje warsztatów dla nauczycieli i rodziców** | | |
| **Psychologiczno-pedagogiczne** | **Logopedyczne** | **Doradczo zawodowe** |
| Nowe technologie,  a uzależnienie.  Techniki efektywnego uczenia się.  Jak kształtować w dziecku gotowość szkolną? (R)  Zasady, nagrody  i konsekwencje  w wychowaniu. (Rodzice dzieci 3 -11 lat).  Organizacja pracy z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. (N)  Klucz do konstruktywnej pochwały (Rodzice dzieci  w wieku 3-6 lat).  Jak pomóc dziecku/uczniowi uczyć się efektywnie?  Stres a egzaminy.  Autoprezentacja – jak pomóc dziecku odnieść sukces? (Rodzice dzieci szkół ponadpodstawowych).  Jak poradzić sobie  z codziennością? Filary odpowiedzialności psychicznej. (N,R)  Po co nam emocje? Regulacja emocji. (U).  Regulacja emocji w pracy nauczyciela. (N) | Podstawy profilaktyki logopedycznej  w przedszkolu.  Prawidłowe wzorce przyjmowania pokarmów  w profilaktyce logopedycznej.  Dlaczego mój uczeń nie mówi poprawnie? (N)  Dlaczego moje dziecko nie mówi poprawnie? (R)  Skuteczne sposoby wspomagające rozwój mowy dziecka. Gry i zabawy logopedyczne. | Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat:  Jak tworzyć Program realizacji działań WSDZ w szkole podstawowej?  Jak wdrożyć Program realizacji działań WSDZ  w szkole podstawowej?  Praca z uczniem zdolnym. Tutoring kariery: Jak mądrze konstruować karierę?  Dla Rodziców:  Rodzic - pierwszy doradca zawodowy swojego dziecka. Jak pomóc dziecku  w wyborze dalszego kształcenia?  Ścieżki edukacyjne po ukończeniu szkoły podstawowej. |