Wspomaganie - oferta pogadanek, warsztatów w roku szkolnym 2026/2027

L.P.	**DLA UCZNIÓW**	**DLA NAUCZYCIELI**	**DLA RODZICÓW**	**PROWADZĄCY**
1.	*Każdy z nas jest inny – o emocjach, potrzebach i wzajemnej akceptacji” – kl. 1-3.*	*Trudne zachowania uczniów – jak je rozumieć i jak skutecznie na nie reagować?*	*Trudne emocje i zachowania dziecka – jak wspierać, stawiać granice i budować samodzielność?*	M. Młynek
2.	*Nie daj się wciągnąć! – jak mądrze korzystać z technologii, dbać o siebie i zachować równowagę?*	*Dostrzec, zrozumieć, wesprzeć - rola nauczyciela w dbaniu o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.*	*Więcej niż ekran - jak wspierać dzieci w odpowiedzialnym korzystaniu z Internetu i rozwijać ich zainteresowania poza siecią?*	Ewa Flis
3.	*Moje mocne strony – jak budować poczucie własnej wartości.*	*Uzależnienia behawioralne wśród dzieci i młodzieży – rozpoznawanie i profilaktyka.*	*Telefon, Internet, gry – gdzie kończy się rozrywka, a zaczyna problem?* *Higiena cyfrowa i profilaktyka uzależnień behawioralnych.*	Ilona Gołębiowska
	Jak powstaje mowa? Podróż po krainie języka.	*Kiedy kierować dziecko do logopedy?*	*Jak rozwija się mowa dziecka? – kiedy cieszyć się postępami, a kiedy reagować?*	Monika - Antczak Pietras
4.	*Wybór szkoły ponadpodstawowej krok po kroku.*	--	--	Anna Kawalerska
5.	*Jak dbać o swoje zdrowie psychiczne?*	*Uczeń w kryzysie-jak rozpoznać sygnały ostrzegawcze?*	*Jak wzmacniać odporność psychiczną dziecka?*	Klaudia Wolska
6.	*Mózg na szkolnych obrotach – jak uczyć się skuteczniej?*	*Uczeń z opinią/orzeczeniem w klasie-dostosowania, dokumentacja i praktyczne wsparcie.*	*Granice bez krzyku i kar – stawianie granic, konsekwencja, komunikacja.*	Katarzyna Borowska
7.	*Nie muszę być idealny – o presji, porównywaniu się i poczuciu własnej wartości.*	*Nauczyciel wobec kryzysu psychicznego ucznia- trudne zachowanie czy ważny komunikat? Jak rozpoznawać potrzeby ucznia i reagować adekwatnie.*	*Dziecko pod presją- jak wspierać odporność psychiczną i rozpoznawać sygnały przeciążenia.*	Kinga Rogozińska- Paczesna
8.	*Jestem częścią społeczności – prawa, obowiązki i odpowiedzialność.*	*Interwencja kryzysowa w szkole – procedury, komunikacja i współpraca ze specjalistami.*	*Kiedy warto skorzystać z pomocy psychologa lub poradni psychologiczno-pedagogicznej.*	Małgorzata Nowicka
9.	*Offline vs online – jak dbać o siebie w świecie ekranów.*	*Uczeń w kryzysie – jak rozpoznawać i reagować w szkole.*	*Depresja i kryzysy psychiczne u dzieci i młodzieży – co powinien wiedzieć rodzic.*	Maciej Juszczak
10.	*Social media – dlaczego tak trudno odłożyć telefon?”* *O mechanizmach angażujących, FOMO, porównywaniu się z innymi oraz higienie cyfrowej.*	*„Telefon, TikTok, Instagram, gry – jak stawiać granice bez wojny w domu?”*	*„Samookaleczenia i zachowania ryzykowne uczniów – jak reagować zgodnie z rolą nauczyciela?”* *Sygnały alarmowe, procedury i współpraca ze specjalistami.*	Ewa Napierała Kowalczyk
11.	*Jak uczyć się skuteczniej, a nie dłużej?*	*Dlaczego moje dziecko nie chce się uczyć? Jak budować motywację bez nagród i kar.*	*Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność uczniów w szkole?*	Agata Magdzicka
12.	*Razem tworzymy klasę-warsztaty integracyjne.*	*Współpraca w zespole nauczycielskim i integracja zespołów klasowych – warsztaty.*	*Rodzic jako partner w budowaniu dobrej atmosfery w klasie – warsztaty.*	Katarzyna Stysiak
13.	*Gry i zabawy logopedyczne.*	*Skuteczne sposoby wspomagające rozwój mowy dziecka.*	*Co mogę zrobić, aby wspomóc rozwój mowy mojego dziecka?*	Anna Czerniakowska